



onderwijs dat werkt



## Neukonzipierung des Unterrichts

Berlin, Oktober 2008

Karin Willemse MBO 2010

- **Der Sachverhalt im heutigen Berufsunterrichtssystem in den Niederlanden (Allgemein, Spieler)**
- **Landwirtschaftsunterricht**
- **Weiterbildung**
- **Erfolge und Herausforderungen**
- **Zukunft**

# Berufsunterricht in den Niederlanden

- **Über 500.000 Teilnehmer**
- **Alter der Schüler: 16 bis 21 Jahre**
- **Ausbildungszeit: 1 bis 4 Jahre, meistens Vollzeit, abhängig vom Niveau**
- **43% der MBO Schüler studiert weiter im HBO**
- **Weiterbildung: Anzahl unbekannt, oft privatisiert und kommerziell**

- **Die sich ändernde Gesellschaft braucht qualifizierte Schüler**
- **Wirtschaft, Technologie und Arbeitsmarkt haben sich verändert**
- **Generation Einstein > Schüler brauchen eine neue Unterrichtsform  
z.B.: IKT, die Praxis spielt eine grössere Rolle, die Ausbildung soll anders programmiert und eingerichtet werden**

# Forderungen Berufsunterricht 2008

- **Ansatz: Berufliche Qualifikationsprofile und Prüfungsforderungen**
- **Regionale Verantwortung**
- **Arbeitsmarktvertreter sollen sich an der Ausbildung und den Prüfungen beteiligen**
- **Mehr Praxisunterricht**
- **Schüler werden beurteilt**
  - **überfachliche Kompetenzen,**
  - **Fachkenntnissen**
  - **beruflichen Qualifikationen**

- **13 AOC, Landwirtschaftsschulen über 100 Standorte in Holland**
- **Unterricht wird geboten in 8 Themen, die den Schülern ansprechen ( Surprising Nature, Animal Friends, Outdoor Life, Natural Health usw.)**
- **Unterricht: Hard skills und soft skills**
- **Bis zu 60% Praxis**

- **Hergesteld im Auftrag des Ministers von “OCW”**
- **Bietet Unterstützung an ROC/AOC im nächsten Themenbereich:**
  - **Praktikum**
  - **Abnahme der Prüfungen**
  - **Professionalisierung**
  - **Studium- und Laufbahncoaching/beratung**

- **Einrichtung des Unterrichts**
- **Lernen, Laufbahn und Unionsbürgerschaft (Sprachkenntnisse und rechnen)**
- **Betriebsführung**
  
- **ROC/AOC sind letztverantwortlich, MBO 2010 gibt Unterstützung im obengenannten Themenbereich**

- **Unterstützung der AOC bei der Einführung des Kompetenzunterrichts**
- **Beratung und Ratgeber für AOC, Expertenzentrum der Branche, Schulaufsichtsbehörde, LNV**
- **Politischer Lobby**
- **Branchenkenntnisse teilen: Schulen die mit den neuen Qualifikationsprofilen arbeiten.**
- **= (experiment- gruppe)**

- **Erfahrungsaustausch zwischen Lehrern/Managern der 13 AOC's**
- **Best practices Beispiele präsentieren im Bereich der Themen**
- **Liefern eine Anzahl benutzbare Produkte für die betreffende Branche**
- **“Qualifikationsprofile” werden ausgetestet**

- **AOC – Weiterbildung = berufsorientiertes Angebot im Bereich von Betriebsorganisation, Gewächsschutz, Sicherheitsbedingungen, Zoologie, Floristik.**
- **Unterschiedlich: Betonung auf fachinhaltliche Unterstützung**
- **Teilnehmer: ab 23 Jahre, vertraglich festgelegt**
- **7% vom gesamten Umsatz**

- **Teilzeit –Entsprechungen der regulären Bildungsgänge**
- **Private schriftliche Kurse**
- **Externe betriebliche Schulungen**
- **Interne betriebliche Schulungen (on / off the job)**
- **Beispiele**

# Erfolge Landwirtschaftsunterricht

- **Grüner Standard für Examen, geprüft auf Gültigkeit von der Aufsichtsbehörde – Beispiele von allen AOC's**
- **Grüne Kenntnisse Kooperation : Innovation des grünen Kenntnis Systems: weitere Zusammenarbeit Behörde, Betriebe, Landwirtschaftsunterricht und gesellschaftliche Organisationen (sekundärer und tertiärer Bereich)**
- **Prüfungssammlung: Datenbank für diagnostische Prüfungen**

## Weitere Erfolge

- **Arbeitsmarktvertreter sind beteiligt an der Ausbildung und Prüfung**
- **Neue IKT Unterstützungsprogramme**
- **Unterricht nach Mass statt Klassenunterricht**
- **Überfachliche Schlüsselkompetenzen der Lehrer**
- **Communities of Practice: Lehrer im selben Fachbereich: Austausch von “good practices”**

# Herausforderungen

- **Neues Unterrichtskonzept:  
Erfolge sind auch Herausforderungen,  
noch nicht integral implementiert**
- **Neue Rolle der Lehrer und Manager**
- **Betriebsführung**
- **Innovation kostet Geld und Zeit!**
- **Qualifikationsprofilen noch nicht  
auskristallisiert**

- **Experimentierphase  
bis zum 1.August 2010**
- **Höhere Qualität der Ausbildung,  
motivierte Schüler**
- **Betonung auf Soft Skills,  
Einfluss Betriebsleben, und  
Selbstverantwortlichkeit der Schüler**
- **Berufsunterricht europäisch orientiert  
(EQF, Europass)**

**Herzlichen Dank  
für Ihre Aufmerksamkeit**

■ **Karin Willemse**