

**Bundesweites Forum
„Fachschulen - zukunftsorientierte Profilierung
in der landwirtschaftlichen Fortbildung“**

am 08./09. Oktober 2008 in Berlin

**Entwicklungen der Fachschulen in den vergangenen Jahre
und aktuelle Entwicklungstendenzen**

(Gerhard Eimer)

Zweck der Ausführungen zum Thema

- = Versuch einer Gesamtschau der Entwicklungen des Fachschulbereichs aus bundesweiter Perspektive
- = Hinweis auf „föderale Vielfalt“ des landwirtschaftlichen Fachschulwesens in Deutschland und auf historische Hintergründe
- = Hintergründe berufsständischer Diskussionen über Fachschulen aufzeigen
- = Grundsätzliche Fragen zur Weiterentwicklung der Fachschulen aufwerfen

Landwirtschaftliche Fachschulen

- = lange Tradition/en + historische Wurzeln in ihrer Region
- = Föderale Grundstrukturen (d.h. unterschiedliche politische und/oder fachliche Rahmenbedingungen und Strukturen)
- = teils unterschiedlich im regionalen Fortbildungsgeschehen eingeordnet
- = teils unterschiedliche Entwicklung und Stellenwert in den Bundesländern (z.B. Standorte, Strukturen, Inhalte, Organisation)
- = aktuell ein in sich stark differenzierter, für Außenstehende nicht immer klar erkennbarer Bereich der beruflichen Fortbildung.

Entwicklungen im Fachschulbereich in den vergangenen Jahren

- = teilweise erhebliche konzeptionelle Unterschiede in den einzelnen Bundesländern
 - > fachlich
 - > curricular
 - > methodisch
 - > organisatorisch-technisch
- = Bislang m.o.w. unterschiedliche Strukturen, Bildungsgänge und Abschlüsse in den einzelnen Bundesländern;
 - > die Transparenz ist noch verbesserungsbedürftig
- = seit einigen Jahren starker Strukturwandel in fast allen Bundesländern
 - > Abbau oder Zusammenlegung von Standorten, zeitweiliges Aussetzen einzelner Fachschulen, neue Organisationsformen)
- = in einigen Bundesländern immer weniger bzw. nicht (mehr) verankert
- = In der Praxis kommt (aus unterschiedlichen Gründen) manchmal die grundsätzliche Frage nach dem längerfristigen Sinn und Zweck von Fachschulen

Aktuelle Fragen an die Fachschulen :

- Besteht ein Bedarf, Fachschulen zukünftig im Gesamtsystem der beruflichen Fortbildung besser profilieren?
An welchen Stellen kann und muss dabei ggf. konkret angesetzt werden?
Gibt es dafür schon gute Beispiele („Leuchttürme“)?
- Was kann bzw. muss getan werden, um die überregionale Transparenz der Fachschulen zu verbessern?
- Wäre es sinnvoll und möglich, eine stärkere Koordinierung über die Kultusministerkonferenz (wieder) herzustellen?
- Müssen Fachschulen überhaupt überregional vergleichbar aufgestellt sein bzw. werden?
- Sind im Fachschulbereich bislang noch Synergieeffekte ungenutzt?
Wenn ja, welche?

- Müssen Fachschulen sich stärker mit ihrem Umfeld koordinieren? Wenn ja, wie?
- Welche Rolle spielen die Absolventen(verbände) heute und in Zukunft für die Fachschulen?
Können die Fachschulen weiterhin „Heimat“ der vlf-Verbände sein bzw. bleiben?
- Müssen Fachschulen sich stärker in die allgemeine Weiterbildung einbringen?